

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)**  
Управление развития дополнительного образования



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по цифровой трансформации

/ Котов Р.М. /

2023 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(повышение квалификации)**

**Теория и практика стратегирования регионального  
и муниципального развития**

Начальник УРДО

О. М. Левкина

Кемерово 2023

## I. Общая характеристика программы

**Цель реализации программы** – получение слушателями, прошедших обучение по программе, профессиональных компетенций и профессиональных знаний экономистов-стратегов и специалистов по стратегированию для органов муниципального управления с учетом современных и востребованных образовательных трендов.

### **Основные задачи:**

1) сформировать профессиональные компетенции в области теории стратегии и методологии стратегирования на региональном и муниципальном уровнях, наиболее востребованные для данного уровня управления и обеспечивающие высокую конкурентоспособность специалистов-стратегов;

2) расширить квалификацию специалистов на основе изучения содержания, условий и технологий теории стратегии и методологии стратегирования в целях способствования их адаптации к новым социально-экономическим условиям;

3) подготовить специалистов к умению организовать профессиональную деятельность с использованием теоретических и методологических подходов по стратегированию в практике муниципального и регионального экономико-социального развития территории и отдельных организаций с учетом квалификационных требований и стандартов.

**Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями методических рекомендаций и образовательного стандарта.**

**Организация учебного процесса в рамках реализуемой программы осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований и инновационных технологий.**

В процессе обучения по данной ДПП ПК слушатели осваивают навыки исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах, внутреннего и внешнего контроля и аудита, финансового консультирования и консалтинга. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности муниципального и регионального управления при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника согласно трудовым функциям профессионального стандарта: «Бизнес-аналитик» (с изменениями и дополнениями), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408), а также ФГОС ВО, уровень подготовки – бакалавриат, направление подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954).

### **Категория слушателей:**

Муниципальные служащие, представители органов власти региона и муниципальных образований, управленческий персонал муниципальных организаций

### **Форма обучения:** очная

**Форма документа**, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

### **Особенности обучения.**

Обучение проводится с применением цифровой образовательной платформы moodle по ссылке: <http://lb1.kemtipp.ru>. Логины и пароли высылаются каждому слушателю в индивидуальном порядке на адрес их электронной почты. Вход в программу в период обучения, в указанные даты по расписанию, доступен круглосуточно.

### **Планируемые результаты обучения:**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

<b>ПК 1</b>	<b>Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии развития региона, муниципального образования и экономической организации</b>
<b>Практический опыт</b>	<b>ПО 1.1. Владение интегрированной системой учета и отчётности в процессе стратегирования регионального и муниципального развития</b>
<b>Умения:</b>	<b>У 1.1. Определение стратегических трендов в развитии региона, муниципального образования и экономической организации и их использование для разработки стратегии соответствующего уровня У 1.2. Осуществление поиска источников, сбора и обработки данных для</b>

	<i>разработки стратегии развития региона, муниципального образования и экономической организации</i>
<i>Знания:</i>	<i>3 1.1. Основы анализа данных для разработки стратегии развития региона, муниципального образования и экономической организации 3 1.2. Стратегические факторы, принципы, инструменты аналитического обеспечения и управления стратегии развития региона, муниципального образования и экономической организации, необходимые для её разработки и реализации</i>
<b>ПК 2</b>	<b><i>Способен осуществлять разработку и реализацию проектов стратегического развития территории и организации</i></b>
<i>Практический опыт</i>	<i>ПО 2.1. Владение теорией стратегии и основными элементами методологии и практики стратегирования регионального и муниципального развития</i>
<i>Умения:</i>	<i>У 2.1. Определение стратегических ориентиров проектного финансирования У 2.2. Обоснование предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов, программ и стратегий регионального и муниципального развития У 2.3. Построение концептуальной модели стратегии развития региона, муниципального образования и организации</i>
<i>Знания:</i>	<i>3 2.1. Основы стратегического проектного финансирования и особенности оценки экономической эффективности проектов и мероприятий стратегии 3 2.2. Основные элементы разработки и реализации стратегий разного уровня</i>
<b>ПК 3</b>	<b><i>Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами на уровне региона, муниципального образования и организации</i></b>
<i>Практический опыт</i>	<i>ПО 3.1. Владение основными способностями и инструментарием управления проектами и программами территориального развития региона</i>
<i>Умения</i>	<i>У 3.1. Выявление и оценка трендов развития региональной экономики в целях разработки и реализации территориальных проектов и программ У 3.2. Анализ результатов управленческих решений и их влияния на развитие региона, муниципального образования и деятельности организации и корректировка реализации их стратегий</i>
<i>Знания</i>	<i>3 3.1. Теоретические аспекты стратегического управления регионом и муниципальным образованием 3 3.2. Теоретические аспекты управления проектами и программами территориального развития региона</i>

## II. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)		Формы и методы контроля
			Лекции	Прак. занятия, семинары	
Основные модули программы:					
1.	Теория стратегии и методология стратегирования	2	1	1	Собеседование
2.	Реализация стратегии развития человеческого потенциала Кузбасса	3	2	1	Презентация
3.	Реализация стратегических приоритетов экономического и инвестиционного развития Кузбасса	3	2	1	Собеседование
4.	Отраслевое стратегирование Кузбасса	5	4	1	Собеседование
5.	Разработка и практика реализации стратегических приоритетов развития АПК	5	4	1	Собеседование

	Кузбасса до 2035 года				
6.	Реализация стратегического приоритета: создание «Торгового Дома Кузбасса», электронной платформы «KuzbassTrade» и геоинформационной платформы «KuzbassInvest»	3	2	1	Собеседование
7.	Реализация стратегического приоритета: формирование глобального стратегического бренда Кузбасса	3	2	1	Собеседование
8.	Введение в поведенческие методы в стратегировании	2	1	1	Собеседование
9.	Медиастратегирование (стратегирование развития медиасистем): практический пример Стратегии-2035 Кузбасс	3	2	1	Собеседование
10.	Стратегия цифровой трансформации: практические шаги в рамках Стратегии-2035 Кузбасс	2	1	1	Собеседование
	Консультации по итоговому тестированию и проектам	2	-	2	
	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Тест, защита проекта</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	

## 2.2 Календарный учебный график

*Режим обучения:* с отрывом от работы

*Количество часов:* 36 часов

*Форма обучения:* очная

№	Учебные предметы	Часов, всего	Неделя 1
1.	Теория стратегии и методология стратегирования	2	УП
2.	Реализация стратегии развития человеческого потенциала Кузбасса	3	УП
3.	Реализация стратегических приоритетов экономического и инвестиционного развития Кузбасса	3	УП
4.	Отраслевое стратегирование Кузбасса	5	УП
5.	Разработка и практика реализации стратегических приоритетов развития АПК Кузбасса до 2035 года	5	УП
6.	Реализация стратегического приоритета: создание «Торгового Дома Кузбасса», электронной платформы «KuzbassTrade» и геоинформационной платформы «KuzbassInvest»	3	УП
7.	Реализация стратегического приоритета: формирование глобального стратегического бренда Кузбасса	3	УП
8.	Введение в поведенческие методы в стратегировании	2	УП
9.	Медиастратегирование (стратегирование развития медиасистем): практический пример Стратегии-2035 Кузбасс	3	УП
10.	Стратегия цифровой трансформации: практические шаги в рамках Стратегии-2035 Кузбасс	2	УП

11.	Консультации по итоговому тестированию и проектам	2	УП
12.	Итоговая аттестация (зачет)	3	ИА
	Итого:	36	

#### Условные обозначения



Учебный процесс



Итоговая аттестация

### 2.3. Рабочие программы модулей

#### ***Модуль 1. Теория стратегии и методология стратегирования (2 ч.)***

Введение в теорию стратегии и методологию стратегирования. Стратегия как профессиональный вид деятельности. Стратегирование на национальном, региональном и муниципальном уровнях. Философские и исторические основы стратегии. Система стратегии. Концепция стратегического управления. Количественные ограничения при выборе стратегического сценария. Иерархическая модель выбора возможного стратегического сценария. Модель выбора оптимальной стратегии.

*Формы и методы контроля освоения модуля 1: собеседование.*

#### ***Модуль 2. Реализация стратегии развития человеческого потенциала Кузбасса (3 ч.)***

Теоретические основы стратегического управления региональным человеческим потенциалом. Взаимосвязь понятий трудовые ресурсы, трудовой потенциал, человеческие ресурсы, человеческий потенциал, человеческий капитал. Характеристика системы стратегического управления трудовыми ресурсами. Стратегическое лидерство в управлении человеческим потенциалом Кузбасса. Влияние цифровизации на разработку и реализацию стратегии развития человеческого потенциала Кемеровской области – Кузбасса на региональном и муниципальном уровнях (государство, регион, муниципальное образование).

*Формы и методы контроля освоения модуля 2: презентация.*

#### ***Модуль 3. Реализация стратегических приоритетов экономического и инвестиционного развития Кузбасса (3 ч.)***

Концептуальные основы реализации стратегических приоритетов экономического и инвестиционного развития региона и муниципального образования: основные формы, объекты и субъекты, проекты и программы, методология анализа и оценки. Организация работы по оценке стратегических приоритетов экономического и инвестиционного развития территории. Организационно-методическое обеспечение реализации стратегических приоритетов экономического и инвестиционного развития территории (на материалах Кемеровской области – Кузбасса). Глобальные и региональные стратегические тренды, влияющие на экономическое развитие Кемеровской области. Стратегические инициативы преобразования Кузбасса, связанные с развитием финансовых рынков.

*Формы и методы контроля освоения модуля 3: собеседование.*

#### ***Модуль 4. Отраслевое стратегирование Кузбасса (5 ч.)***

Введение в стратегирование на отраслевом уровне. Отраслевая структура экономики территории как важный фактор её социально-экономического развития. Приоритетные отрасли экономики Кемеровской области – Кузбасса. Стратегирование отраслевого развития экономики региона и муниципальных образований до 2035 года и более долгосрочную перспективу. Стратегические инициативы преобразования Кузбасса, связанные с трансформацией традиционных и формированием новых отраслей, направленные на повышение качества жизни людей в Кузбассе. Стратегические приоритеты диверсификации экономики региона: повышение конкурентоспособности угольной промышленности, обеспечение интегрированности энергетической стратегии территорий и стратегирования угольной отрасли Кузбасса, стратегирование модернизации химической промышленности, газификация как один из стратегических факторов экономического роста территорий региона, развитие пищевой промышленности и туристических услуг в Кузбассе. Кластерная стратегия как инструмент диверсификации экономики.

*Формы и методы контроля освоения модуля 4: собеседование.*

***Модуль 5. Разработка и практика реализации стратегических приоритетов развития АПК Кузбасса до 2035 года (5 ч.)***

Стратегирование агропромышленного комплекса. Рост спроса на продукцию агропромышленного комплекса как стратегический тренд долгосрочного развития Кузбасса. Экологичное развитие АПК региона и его муниципальных образований. Обеспечение продовольственной безопасности Кемеровской области – Кузбасса. Развитие рыбохозяйственного комплекса региона.

*Формы и методы контроля освоения модуля 5: собеседование.*

***Модуль 6. Реализация стратегического приоритета: создание «Торгового Дома Кузбасса», электронной платформы «KuzbassTrade» и геоинформационной платформы «KuzbassInvest» (3 ч.)***

Торговый дом «KuzbassTrade» как цифровая платформа между производителями и конечными потребителями систем b2c и b2b. Их ключевые функции. Создание электронной платформы KuzbassTrade – электронной витрины региональной и местной продукции, сервисов и технологий. Интерфейс платформы. Геоинформационная маркетинговая система «KuzbassInvest» на основе алгоритмов машинного обучения и анализа пространственной информации о территориях региона.

*Формы и методы контроля освоения модуля 6: собеседование.*

***Модуль 7. Реализация стратегического приоритета: формирование глобального стратегического бренда Кузбасса (3 ч.)***

Стратегическое повышение имиджа Кузбасса и его муниципальных образований в России и за рубежом. Брендинг территории. Формирование у населения позитивного восприятия Кузбасса в качестве среды проживания. Формирование туристического продукта высокого качества и информирование о туристической дестинации на карте России. Формирование делового имиджа научной школы Кемеровской области. Донесение до целевой аудитории энергетического потенциала Кемеровской области и привлечение инвестиций, технологий и высококвалифицированных специалистов в энергетическую отрасль. Создание собственной торговой марки.

*Формы и методы контроля освоения модуля 7: собеседование.*

***Модуль 8. Введение в поведенческие методы в стратегировании (2 ч.)***

Роль поведенческих методов в стратегировании. Их определение и суть. Развитие поведенческих методов. Цели использования поведенческих методов в стратегировании. Контроль деятельности и планирование. Планирование действий по развитию навыков в целях повышения личностной эффективности и успешности. Тренировка поведения и моделирование в стратегировании. Поведенческие методы обучения. Поэтапная постановка задач стратегическим лидером в системе управления территорией.

*Формы и методы контроля освоения модуля 8: собеседование.*

***Модуль 9. Медиастратегирование (стратегирование развития медиасистем): практический пример Стратегии-2035 Кузбасс (3 ч.)***

Медиасистема и медиастратегирование: к обоснованию стратегической значимости для региона и страны. Стратегический подход к анализу медиасистем от национального уровня к региональному и муниципальному. Подходы к видению стратегии национальной медиасистемы России как контекст стратегии медиасистемы Кузбасса. Медиасистема Кузбасса: подходы к стратегическому анализу. Методология использования количественных методов в процессах стратегирования медиасистемы Кузбасса.

*Формы и методы контроля освоения модуля 9: собеседование.*

***Модуль 10. Стратегия цифровой трансформации: практические шаги в рамках Стратегии-2035 Кузбасс (2 ч.)***

Цифровая трансформация экономики Кузбасса как один из важнейших инструментов реализации Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области – Кузбасса на период до 2035 года и более долгосрочную перспективу. Необходимость создания цифровой платформы мониторинга и контроля реализации стратегических приоритетов. Программы цифровизации отдельных отраслей и сфер экономики Кузбасса. Возможности применения

искусственного интеллекта и других авангардных и сквозных технологий в экономике региона и муниципальных образований. Стратегия преодоления цифрового разрыва. Развитие цифровых навыков кибербезопасности в регионе. Формирование цифровых компетенций в сфере финансовой грамотности населения региона и муниципальных образований. Формирование цифровых компетенций в системе образования. Формирование цифровых компетенций в сфере малого и среднего бизнеса.

*Формы и методы контроля освоения модуля 10: собеседование.*

### III. Организационно – педагогические условия реализации программы

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Занятия проводятся в учебных аудиториях, в аудиториях, соответствующих действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом. Специализированные лекционные аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием и обеспечивают современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Учебный процесс обеспечен лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, программными средствами в соответствии с содержанием программы.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечений</i>
Мультимедийная аудитория для преподавателей	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет с применением дистанционных образовательных технологий - видеочамеры, микрофона, наушников, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска. Реализация образовательного процесса осуществляется с использованием программного обеспечения LMS Moodle, плагина BBB (Big Blue Button)
Рабочее место пользователя	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет с применением дистанционных образовательных технологий - видеочамеры, микрофона, наушников. Реализация образовательного процесса осуществляется с использованием программного обеспечения LMS Moodle, плагина BBB (Big Blue Button)

#### 3.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий

При реализации ДПП повышения квалификации «Управление финансовыми ресурсами научных лабораторий, центров и проектов» рекомендуются следующие основные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используются активные формы лекции – лекции-визуализации и лекции-беседы.

**Лекция-визуализация** является результатом нового использования принципа наглядности, содержание которого меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Чтение лекций сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация обеспечивает систематизацию имеющихся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения.

**Лекция-беседа** («диалог с аудиторией») предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией и позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным

вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что обеспечивает более высокую активность аудитории, поскольку диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

На практических занятиях:

**Кейс-метод** - обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия в клинической практике. Слушатели должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

**Проектное обучение** – создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения).

**Практические занятия** – предусматривает обучение с целью получения практических умений и навыков.

### 3.3. Кадровое обеспечение программы

Реализация настоящей программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся слушатели (со стажем работы не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников КеМГУ и лиц, привлекаемых к реализации программы, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и ведут научную, учебно-методическую или практическую работу в соответствии с профилем читаемой дисциплины.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 65 процентов.

## IV. Оценка качества освоения программы

Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций. Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме тестирования и защиты проектов (итоговая презентация).

- отметка «зачтено» ставится слушателю, если достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по модулям программы. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по модулям программы. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

- отметка «не зачтено» ставится, если результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по модулям программы. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по модулям программы.

Для оценки качества подготовки слушателей созданы фонды оценочных средств, включающие тестовые задания, и рекомендован следующий перечень примерных тем для итоговых аттестационных работ (презентаций) как защита проекта слушателями:

1. Реализация Стратегии 2035 – Кузбасс в городском и/или муниципальном округе
2. Стратегические аспекты социально-экономического развития городского и/или муниципального округа
3. Создание на территории городского и/или муниципального округа какого-либо кластера как стратегически важного ориентира её развития
4. Стратегия социально-экономического развития Кемеровской области – Кузбасса до 2035 года: некоторые итоги реализации на территории городского и/или муниципального округа



5. Итоговая работа команды стратегического управления городским и/или муниципальным округом «Кузбасс – регион достойной жизни людей»
  6. О перспективах развития города и/или муниципального образования в рамках реализации Стратегии Кузбасса до 2035 года
  7. Реализация Стратегии Кузбасса 2035 в городском и/или муниципальном округе на примере интеграции её приоритетов и контуров (2-3 приоритета или контура на выбор)
  8. Развитие какой-либо отрасли или сферы на территории городского и/или муниципального округа как отражение контура / приоритета Стратегии 2035 Кузбасс
  9. Реализация одного из мегапроектов в городском и/или муниципальном округе в рамках Стратегии 2035 Кузбасс
  10. Реализация стратегии городского и/или муниципального округа через призму отдельного контура Стратегии Кузбасса 2035 (на конкретном примере)
  11. Стратегические аспекты развития туризма городского и/или муниципального округа
  12. Стратегическое обеспечение безопасности городского и/или муниципального округа в рамках реализации Стратегии 2035 Кузбасс
  13. Стратегическое преобразование отрасли / сферы в городском и/или муниципальном образовании Кемеровской области – Кузбасса до 2035 года и на более длительный период
  14. Реализация приоритета / контура в городском и/или муниципальном образовании
  15. Городской и/или муниципальный округ – территория для стратегического развития и перспектив
  16. Стратегический приоритет развития городского и/или муниципального округа: рост благосостояния населения на основе развития экономики через призму Стратегии 2035 Кузбасс
  17. Некоторые аспекты реализации Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области – Кузбасса до 2035 года в городском и/или муниципальном округе на примере открытия / развития библиотек
- Итоговая работа в виде презентации должна быть сделана с учётом брендинга конкретной территории, отражать её идентичность и на основе (в рамках) действующей стратегии развития региона (её контуры, приоритеты, стратегические мероприятия и т.д.). Количество слайдов в презентации – не более 15. Время для защиты: до 10 минут.

## **V. Литература**

### ***Основная:***

1. Квинт, В. Л. Концепция стратегирования: монография. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 170 с. – ISBN: 978-5-8353-2562-7. – Библиотека «Стратегия Кузбасса». – DOI: 10.21603/978-5-8353-2562-7
2. Стратегирование водных ресурсов Кузбасса: монография / под научной редакцией В. Л. Квинта. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2021. – 388 с.: ил. – (Библиотека «Стратегия Кузбасса»). – DOI: 10.21603/978-5-8353-2725-6
3. Стратегирование человеческого потенциала Кузбасса: монография / под научной редакцией В. Л. Квинта. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 453 с.: ил. – (Библиотека «Стратегия Кузбасса»). – DOI: 10.21603/978-5-8353-2642-6
4. Стратегирование экономического и инвестиционного развития Кузбасса: монография / под научной редакцией В. Л. Квинта. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2021. – 364 с.: ил. – (Библиотека «Стратегия Кузбасса»). – DOI: 10.21603/978-5-8353-2724-9
5. Новикова, И. В. Концепция стратегии занятости населения в цифровой экономике: монография / И. В. Новикова; под научной редакцией В. Л. Квинта. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 254 с. – ISBN: 978-5-8353-2609-9. – Библиотека «Стратегия Кузбасса». – DOI: 10.21603/978-5-8353-2609-9
6. Стратегирование цифрового Кузбасса: монография / под научной редакцией В. Л. Квинта. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2021. – 434 с.: ил. – (Библиотека «Стратегия Кузбасса»). – DOI: 10.21603/978-5-8353-2796-6
7. Стратегирование экологического развития Кузбасса / под научной редакцией В. Л. Квинта – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2021. – 416 с.: ил. – (Библиотека «Стратегия Кузбасса»). – DOI: 10.21603/978-5-8353-2797-3
8. Стратегирование отрасли туризма и выставочно-ярмарочной деятельности в Кузбассе: монография / под научной редакцией В. Л. Квинта. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2021. – 371 с.: ил. – (Библиотека «Стратегия Кузбасса»). – DOI: 10.21603/978-5-8353-2718-8

9. Концептуальное будущее Кузбасса: стратегические контуры приоритетов развития до 2071 г. 50-летняя перспектива: монография / под научной редакцией В. Л. Квинта. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022. – 283 с.: ил. – (Библиотека «Стратегия Кузбасса»). – DOI: 10.21603/978-5-8353-2812-3

*Дополнительная* литература указана в Теория, методология и практика стратегирования. Основные труды научной школы: электронная брошюра / под ред. В. Л. Квинта; сост. Н. И. Сасаев. – Москва: Московский государственный университет, 2022. – 53 с. – Режим доступа: свободный. – URL: [https://docs.google.com/document/d/10Bjefov4mMgkRXXRigzuMoGV13Dp\\_7zdJ/edit](https://docs.google.com/document/d/10Bjefov4mMgkRXXRigzuMoGV13Dp_7zdJ/edit) (дата обращения: 01.11.2022)

***Официальные документы:***

1. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 июня 2014 года № 172-ФЗ (с изм. и доп.)

2. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области – Кузбасса на период до 2035 года: Закон Кемеровской области – Кузбасса от 26 декабря 2018 года № 122-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области – Кузбасса от 23.12.2020 № 163-ОЗ)

***Интернет-ресурсы:***

ИСТИНА – Интеллектуальная Система Тематического Исследования НАукометрических данных: <https://istina.msu.ru/>

Научная библиотека КемГУ: <http://lib.kemsu.ru/pages/default.aspx>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Moodle: <http://lb1.kemtipp.ru>

***Составитель программы:***

Квint В.Л., д-р экон. наук, профессор, академик – иностранный член РАН, профессор кафедры стратегии регионального и отраслевого развития

Леухова М.Г., канд ист. наук, доцент, зав. кафедрой стратегии регионального и отраслевого развития

Алабина Т.А., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры стратегии регионального и отраслевого развития

Стародубцева А.К., аспирант, ассистент кафедры стратегии регионального и отраслевого развития